

Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества Среди учащихся 6 классов

Ведущие – 2 человека.

Слайд 1

Ведущий 1: Добрый день, дорогие ребята! Наш праздник посвящен знаменательной дате – 23 февраля мы отмечаем День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех защитников нашей Родины: тех, кто когда-то, в тяжелые времена, отдал свой долг Отчизне, доблестно и верно служил ей, кто сегодня является её верным защитником, и тех, кто в будущем непременно станет им.

Ведущий 2: Дорогие наши мальчики! Будущие защитники Отечества! От имени всех девочек нашей школы поздравляют вас с праздником! Желаем здоровья, успехов в учёбе! Защитники Отечества должны уметь всё делать, должны быть организованными, дружными.

Ведущий 1: Сегодня состоится необычное состязание мальчишек обладающих

- вниманием;
- волей;
- терпением
- выдержкой
- юмором;
- вежливостью;
- смекалкой.

Ведущий 2: Пожелаем им успехов в состязании. Да победит сильнейшая команда!

Ведущий 1: Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня проверим в ходе нашей десантной операции.

Ведущий 2: Для участия в нашем сегодняшнем "Десанте" вам вручаются повестки.

Слайд 2

Девочки раздают мальчикам повестки (форма повестки прилагается).

Ведущий 1: Все повестки вручены, но прежде чем мы начнем наши испытания проведем небольшую проверку готовности команд к конкурсу. Наше испытание называется "**Сбор по тревоге**". Посмотрим, могут ли наши мальчики за 5 секунд построиться по росту.

Слайд 3

Ведущий 2: Внимание – тревога – объявляется сбор десантников!

Мальчики строятся, ведущие считают до 5.

Ведущий 1: Хорошо - ни дать, ни взять!

Что за удаль! Что за статья!

Бравый вид и ясный взор!

Хороши, как на подбор!

Ведущий 2: Молодцы, все успели за 5 секунд собраться и построиться для выполнения спецзаданий! Мобилизация прошла успешно. Команда десантников для выполнения задания построена!

Ведущий 1: А теперь, уважаемые команды, вам предстоит представиться нашим зрителям.

Приветствуем команду " _____ " во главе с командиром (фамилия, имя).

Приветствуем команду " _____ " во главе с командиром (фамилия, имя).

Приветствуем команду " _____ " во главе с командиром (фамилия, имя).

Приветствуем команду " _____ " во главе с командиром (фамилия, имя).

Выступление команд (представление: название, девиз, пожелания и т.д.).

Ведущий 2: Команды пора оставить,

Чтобы вам жюри представить.

Чтоб в жюри сидеть сейчас,

Нужен очень острый глаз!

Ведущий 1: И нужна ещё сноровка

И в судействе тренировка.

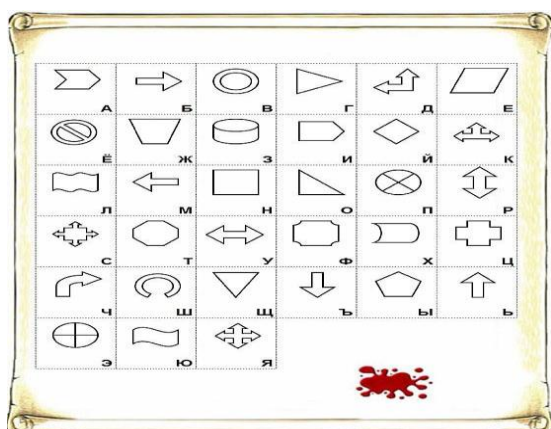
Тут уж, что не говори,

Очень трудно быть в жюри!

А жюри на этот час очень честное у нас!

Ведущий 2: Оценивать конкурсные состязания будет компетентное жюри в составе:

Слайд 4. 1. Конкурс « Шифровка».



Ведущий 2: Жюри представлено, команды к игре готовы, и мы начинаем наш конкурс «Десант».

Ведущий 1: Прохождение через КПП является допуском к игре. Итак, первое задание! Я попрошу подойти капитана команды и получить пакет с шифровкой - зашифрованный пароль.

Ведущий 2: За определенное время команда должна расшифровать информацию в пакете. На задание вам дается _____ минут. Итак, время пошло!

В качестве текстов для шифровки афоризмы, пословицы и поговорки, отражающие воинскую мудрость.

- Дисциплина - мать порядка.

- **Честь солдата береги свято.**
- **Умелый боец - везде молодец..**
- **Хорош в строю - силен в бою.**

2. конкурс – "Перестрелка".

Ведущий 1: Внимание, второй конкурс – "**Перестрелка**". Проверяется быстрота реакции. Она просто необходима в боевой обстановке. Мы будем обстреливать вас вопросами.

Ведущий 2: А команды должны отстреливаться ответами. Только отвечать нужно быстро и точно – по-армейски. Команда, которая первой поднимет флаг, будет отвечать.

Ведущий 1: Внимание! Назовите одним словом:

1. Сухопутные войска, действующие в пешем строю. (*Пехота*)
2. Летательный аппарат с винтом. (*Вертолёт*)
3. Бронированная машина для перевозки пехоты. (*Бронетранспортёр*)
4. Зенитная установка, названная ласковым именем девушки. ("*Катюша*")
5. Все корабли Вооружённых сил. (*Морской флот*)
6. Бывает медицинская, бывает военная. (*Операция*)
7. Бывает лёгкая, бывает тяжёлая. (*Артиллерия*)
8. Воинский чин между капитаном и подполковником. (*Майор*)
9. Наступательная операция. (*Атака*)
10. Маскировка предметов путём окраски полосами, пятнами. (*Камуфляж*)
11. Коричневато-зелёный, защитный цвет по военному. (*Хаки*)
12. Тот кто прокладывает курс корабля или самолёта. (*Штурман*)
13. Повар на корабле. (*Кок*)
14. Жилое помещение для судовой команды на корабле. (*Кубрик*)
15. Колёса на самолёте. (*Шасси*)
16. Команда стрелять. (*Огонь*)
17. Цветная полоска по боковому шву форменных брюк. (*Лампасы*)
18. Золотые или серебряные наплечные шнуры на мундире. (*Аксельбанты*)
19. Пленный, захваченный для получения нужных сведений. (*Язык*)
20. Член народного вооружённого отряда, действующего в тылу врага. (*Партизан*)
21. Почему копье и щит неразлучны, но извечные враги?
(*Копье предназначено для нападения, а щит — для защиты, от него*).
22. Какому русскому полководцу принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении, легко в бою»?
(*А. В. Суворову*).
23. Как называются наплечные знаки в русской армии и на флоте?

(Погон и эполет).

24. Кого называют бойцом «невидимого фронта», опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин»? *(Разведчик).*

Ведущий 1: Итак, перестрелка прошла успешно, десантники показали мгновенную реакцию, готовность прийти на помощь, выручить команду.

Слайд 5

3 Конкурс «Сложив из этих букв слово»

Ведущий 2: А теперь получите пакет от командующего операцией. В пакете 14 квадратиков с буквами. **Сложив из этих букв слово**, вы узнаете, от кого этот пакет. А заодно покажете, насколько вы дружные и сплочённые.

Ведущий 1: Первая команда, которая справится с этим заданием, получит 5 баллов. На выполнение задания командам даётся 5 минут.

Команды собирают слово ГЕНЕРАЛИССИМУС.

Ведущий 2: Прекрасно! Команды показали своё внимание, и сплочённость.

Слайд 6

Ведущий 1: А теперь новое задание от генералиссимуса. Десантник должен быть очень внимательным. Ни одна деталь не должна от него ускользнуть. А особенно, если это касается донесения.

4 конкурс «Донесение»

Ведущий 2: Внимание – конкурс "**Донесение**". Ваш отряд засел в лесной землянке, выслал двух разведчиков на встречу с партизанами.

Ведущий 1: Просим всех десантников выйти за дверь, оставить двух разведчиков.

Мальчики выходят за дверь. Двое остаются в зале.

Ведущий 2: В лесу десантники встретили партизана, который передал важное донесение. Разведчики внимание. Слушайте донесение.

"На опушке расположился вражеский отряд из 100-120 бойцов. В отряде 4 пушки, 10 машин, 3 собаки и 6 мотоциклистов. Отряд охраняет железнодорожный мост. По этому мосту сегодня, в 17:25, должен проехать эшелон с боеприпасами для вражеской армии. Партизаны просят 5 килограммов взрывчатки, чтобы взорвать железнодорожное полотно".

Ведущий 1: Мы передаём вам это донесение, записанное на бумаге. *(передает "разведчикам" лист бумаги с текстом донесения)* Но вы его должны передать своему командиру в устной форме. У вас только 1 минута для того, чтобы всё запомнить. После чего донесение необходимо уничтожить, ведь, если вы попадёте в плен, враг может узнать о планах партизан и вся операция будет сорвана.

Музыка. разведчики изучают "донесение".

Ведущий 2: А теперь вам нужно вернуться в землянку и доложить командиру о результатах разведки. Только донесение вы оставляете тут.

Мальчики выходят за дверь. Через 1 минуту команды возвращаются в зал.

Ведущий 2: А теперь просим членов команды (не разведчиков!) передать содержимое донесение.

Мальчики пересказывают "донесение".

Ведущий 1: Как вы считаете, уважаемое жюри, справились ли с заданием наши десантники?

- Тогда мы переходим к следующему заданию.

5 конкурс «Полоса препятствий» эстафета

Ведущий 2: А теперь испытание "полоса препятствий".

Внимание, слушайте задание. Ваши команды попали в чрезвычайную ситуацию. Вашим командам необходимо пройти испытания. Просим командира распределить задания в команде для выполнения особо ответственного задания.

Ведущие оглашают ход эстафеты. Прохождение эстафеты

Слайд 8

Ведущий 1: Будем считать, что испытание на меткость, выдержку, смелость наши десантники тоже прошли успешно.

6 конкурс «Солдатский борщ»

Ведущий 2: Ну, вот и настало время привала. Пора обедать. Просим командиров назначить 1 бойца для приготовления **солдатского борща**.

Командир называет имя участника. Он выходит на сцену.

Ведущий 1: Вам на базе выдали продукты: сгущенку, консервы, сок, кофе, шоколад, рис, капусту, морковь, картофель, горох, свеклу, томат, лук, огурцы. *(раскладывает на столе карточки с продуктами.)* Вам нужно выбрать продукты, необходимые для приготовления борща, и сложить их вот в этот котелок. На выполнение задания вам даётся 1 минута.

Музыка. Мальчики бросают в котелок "продукты".

Ведущий 2: Так, посмотрим, что за блюдо получилось у наших десантников на обед. Можно ли его назвать борщом? Уважаемое жюри, болельщики, внимание! *(Перечисляет продукты, выбранные мальчиками.)* Ну, что? Борщ получился?

Ведущий 1: Ну, что ж, все увидели, что наши десантники – самостоятельные ребята... И что с голоду они не пропадут!

Ведущий 2: Ну, а теперь нам нужны настоящие смельчаки! Добровольцы от каждой команды, сделайте шаг вперёд!

7 конкурс «Пригласить на танец»

3 мальчика выходят к доске.

Слайд 10

Ведущий 1: Внимание! Особо важное задание! Поскольку у нас сейчас привал, а лучший отдых на привале – это танец... Мы предлагаем вам **пригласить на танец** трёх девочек и танцевать с ними, пока звучит музыка.

Ведущий 2: Напоминаем правила: вы должны подойти к девочке, пригласить её, обязательно подать ей руку, вывести на середину зала и встать напротив неё. И так, музыка!

Музыка, мальчики приглашают девочек, танцуют.

Ведущий 1: Задание выполнено. Мы видим, что наши десантники – не только смелые, но и воспитанные ребята.

Слайд 11

4: И пока привал не закончился, предлагаем командам ещё одно состязание, но очень весёлое.

8 конкурс «Обувайка»

Ведущий 2: Скажите ребята, а хорошо ли вы знаете свою обувь? Тогда мы просим всех членов команды сесть на стулья. Теперь попросим вас снять свою обувь, а мы завяжем вам глаза.

Ведущий 1: Вашу обувь мы перемешаем, и вы должны найти свою обувь с завязанными глазами и надеть ее правильно на свою ногу. Чья команда сделает это быстро и правильно, получит 5 баллов. Следующая команда получает столько баллов, сколько правильно надела свою обувь. Время состязания 2 минуты.

9 конкурс «Воинская мудрость»

Слайд 12

Ведущий 2: А теперь последний конкурс – «**Воинская мудрость**». Вы видите первые слова 4 пословиц об армии (*на слайде*), военной службе. А на нижней строчке – остальные слова из этих пословиц. Только слова эти перепутались. Вам нужно собрать эти пословицы, и вы соберёте крупички воинской мудрости.

Ведущий 1: На выполнение задания даётся 3 минуты.

Звучит музыка. Мальчики собирают пословицы

1. *Умелый боец – везде молодец.*
2. *Офицер – в доблести пример.*
3. *Военному делу учиться – всегда пригодится.*
4. *Маскировка – это хитрость и сноровка.*

Слайд 13

Ведущий 2: Дорогие зрители, просим внимания!

Подошло к концу наше состязание!

Ну что ж, ребята не подкачали.

Крупички военной мудрости собрали!

Во всех испытаниях показали сноровку.

И хорошую военную подготовку!

Ведущий 1: И сражались очень честном-

Это всем, друзья известно!

Как вы заметили не раз

Команды показали класс!

Ведущий 2: Дорогие участники и зрители! Наш конкурс «Десантник» подошел к концу. Пока жюри подводит окончательные итоги, мне хочется сказать, что все участники состязаний с честью и достоинством выдержали предложенные им трудные испытания, убедив нас в том, что на нашей земле растут настоящие защитники, способные проявить мужской характер, смелость, упорство, мужество: «Тот побеждает, кто знаком с искусством мыслить тонким».

Каждая команда заслуживает бурных оваций.

Ведущий 1: И на сцену ещё раз

Приглашаем их сейчас!

Не смолкают аплодисменты

В честь торжественного момента!

Ведущий 2: А теперь, как не мудри,

Надо слово дать жюри!

Все баллы уже подсчитали

И стоят за отчетом в зале!

Слово для награждения. Музыка, вручение грамот.

Ведущие вместе. С праздником вас, дорогие ребята!

ПОВЕСТКА

Уважаемый _____,
Вам необходимо явиться на армейский сбор, посвящённый Дню защитника Отечества.
Время сбора – 19 февраля (после уроков), место сбора – кааб.7.

ПОВЕСТКА

Уважаемый _____,
Вам необходимо явиться на армейский сбор, посвящённый Дню защитника Отечества.
Время сбора – 19 февраля (после уроков), место сбора – кааб.7.

ПОВЕСТКА

Уважаемый _____,
Вам необходимо явиться на армейский сбор, посвящённый Дню защитника Отечества.
Время сбора – 19 февраля (после уроков), место сбора – кааб.7.

ПОВЕСТКА

Уважаемый _____,
Вам необходимо явиться на армейский сбор, посвящённый Дню защитника Отечества.
Время сбора – 19 февраля (после уроков), место сбора – кааб.7.

Сгущенка
Консервы
Сок
Кофе
Шоколад
Рис
Капуста
Морковь
Картофель
Горох
Свекла
Томат
Лук
Огурцы

Г е н е р а
Л и с с и м
у с

